



Propozycja lekcji do spektaklu

# Miś Tymoteusz

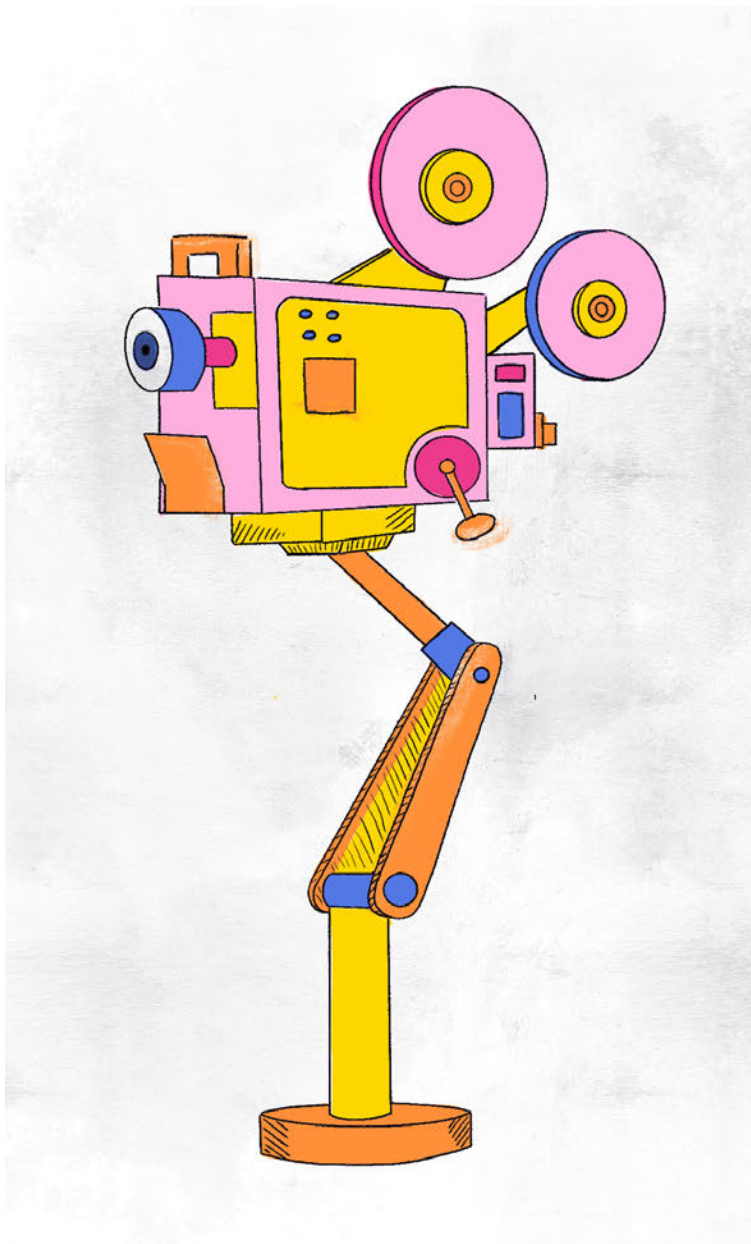
Temat lekcji: Tymoteusz i Psiuńcio  
– historia przyjaźni i adopcji

## Cele lekcji:

- Zrozumienie pojęcia adopcji i pomocy innym.
- Rozwijanie empatii i współczucia.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.
- Wzmacnianie wyobraźni i kreatywności dzieci.



**Wiek uczniów:** 4–8 lat



## Wprowadzenie – rozmowa wstępna

Przypominamy sobie treść przedstawienia (a przy okazji postacie, które się w nim pojawiły):

**Bohaterowie:** Miś Tymoteusz, Tata Tymoteusza, Psiuńcio, Kokoszka, Lis, Gołąb, Sprzęty gospodarstwa domowego, produkty spożywcze (w tym Jajka).

### Przebieg wydarzeń:

- Wyprawa Tymoteusza po jajka, w czasie której spotyka Psiuńcia;
- Tymoteusz chce adoptować Psiuńcia, ale Tata Tymoteusza nie zgadza się na to;
- Lis próbuje okraść dom Misiów, Psiuńcio przegania Lisa;
- Tata Tymoteusza zgadza się na adopcję Psiuńcia.

## Rozmowa o uczuciach bohaterów

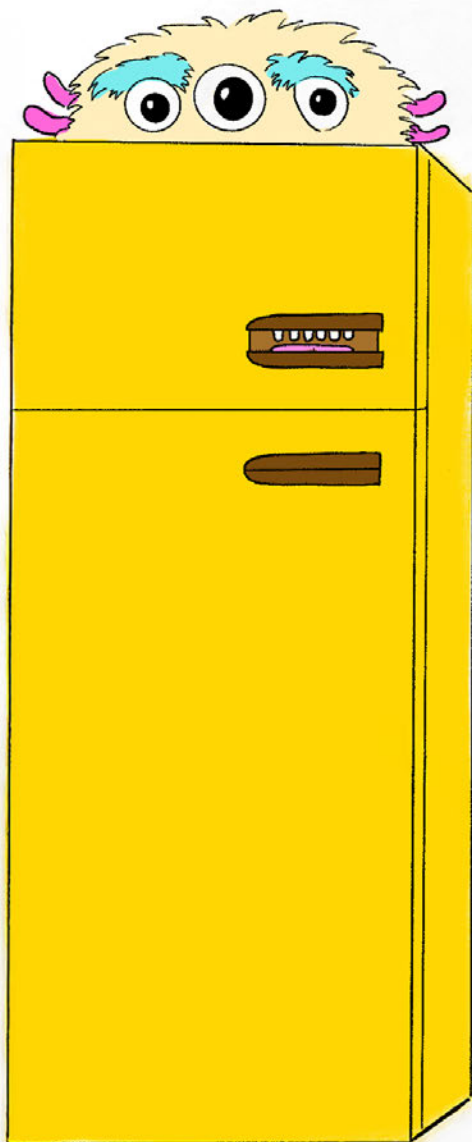
Pytania do dzieci – rozmowa o uczuciach bohaterów:

- Dlaczego Tymoteusz tak bardzo chciał adoptować Psiuńcia?
- Jak myślicie, co czuł Tymoteusz, gdy zobaczył pieska?
- Czy Psiuńcio chciał być adoptowany?
- Co piesek mógł czuć, kiedy trafił do misia?
- Jakie emocje towarzyszyły im w tej sytuacji? (przed adopcją: poczucie samotności, brak przyjaciół, potrzeba bliskości, chęć pomocy; po adopcji: radość, szczęście)

Zachęcamy dzieci do dzielenia się swoimi odczuciami i doświadczeniami z podobnych sytuacji: np. czy mają zwierzątka, czy opiekują się nimi. Czy uważają, że trzeba sobie nawzajem pomagać? Czy kiedyś pomagały komuś w potrzebie? Jak się wtedy czuły? Jak czuły się osoby, którym pomagały?







# Ćwiczenie 1.

## RYSOWANIE PRZYJACIÓŁ

Prosimy dzieci, aby narysowały Tymoteusza i Psiuńcia w różnych sytuacjach – np. jak miś opiekuje się pieskiem, jak spędzają czas razem.

Dzieci mogą również stworzyć ilustracje przedstawiające moment, w którym Tymoteusz przygarnia Psiuńcia, podkreślając uczucia, jakie temu towarzyszyły (np. radość, troska).

# Ćwiczenie 2.

## ZABAWA RUCHOWA – „MIŚ I PIESEK”

Zabawa nawiązuje do relacji między Tymoteuszem a Psiuńciem. Dzieci dobierają się w pary (każde dziecko w parze jest Tymoteuszem albo Psiuńciem). Następnie w parach poruszają się po sali nauczyciel będzie nazywał różne sytuacje. Dzieci mają za zadanie odegrać różne role i dostosować swoje zachowanie do tego, co robi Tymoteusz lub Psiuńcio w danej chwili.

Przykładowe sytuacje:

- Tymoteusz spotyka Psiuńcia;
- Tymoteusz zabiera Psiuńcia na spacer;
- Tymoteusz i Psiuńcio bawią się w aportowanie;
- Psiuńcio broni Tymoteusza;
- Tymoteusz uspokaja Psiuńcia, etc.





## Podsumowanie

- Na koniec pytamy dzieci, jak myślą, co było najważniejsze w tej historii. Czy Tymoteusz był szczęśliwy, pomagając pieskowi? A piesek? Jakie cechy powinniśmy mieć, by być dobrymi przyjaciółmi i pomagać innym?
- Podkreśl wartość przyjaźni, empatii i opieki nad innymi, oraz odpowiedzialności (za zwierzątko, za drugiego człowieka).

**Opracowanie: Michał Szafarski**

**Projekty lalek: Aleksandra Iwańczyk**